

## ABSTRAK

**Endah Gustianti Hamzah (1201747). Pengembangan Instrumen *Mathematical Proficiency Assessment* (MPA) untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung.**

Pengembangan pembelajaran matematika di sekolah sesungguhnya harus memperhatikan bahwa matematika adalah salah satu sarana pembentukan pola pikir siswa yang nantinya dapat diukur dari *mathematical proficiency*. Namun, pada kenyataannya tidak tersedia instrumen yang dapat mengukur *mathematical proficiency* siswa secara menyeluruh. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui: (1) tahapan pengembangan instrumen MPA; (2) validitas isi, validitas muka, dan kepraktisan dari MPA yang telah disusun; (3) karakteristik soal MPA yang dinilai berdasarkan validitas butir, reliabilitas, dan indeks kesukaran; (4) deskripsi *mathematical proficiency* siswa berdasarkan hasil MPA yang tervalidasi, ditinjau dari klaster sekolah di Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R & D (*research and development*). Sumber informasi pada penelitian ini adalah kurikulum matematika SMP, para ahli (dosen pendidikan matematika dan dosen matematika), guru matematika, dan siswa kelas VIII dari tiga SMP yang mewakili masing-masing klaster. Data penelitian ini diperoleh melalui penilaian *expert judgement*, pengujian validasi instrumen MPA, dan pengujian MPA kepada para siswa dari masing-masing klaster. Hasil penelitian ini adalah: (1) tahapan pengembangan instrumen MPA yang dilakukan adalah studi pendahuluan, desain, penelaahan desain (validasi desain), dan implementasi; (2) instrumen MPA yang dibuat telah memenuhi validasi isi, muka, dan kepraktisan berdasarkan *expert judgement*; (3) karakteristik butir soal MPA yang dibuat memiliki validitas yang sedang, reliabilitas yang tinggi, dan indeks kesukaran yang variatif; dan (4) hasil uji MPA terhadap siswa menunjukkan bahwa pencapaian *mathematical proficiency* sesuai dengan tingkatan klaster sekolahnya.

**Kata kunci :** *Pengembangan Instrumen, Mathematical Proficiency, Mathematical Proficiency Assessment.*

## ABSTRACT

**Endah Gustianti Hamzah (1201747). *The Development of Mathematical Proficiency Assessment (MPA) Instrument for Junior High School Students in Bandung.***

*This study is due to the lack of instruments which can measure completely student's mathematical proficiency. The objectives of this study are: (1) the development stage of MPA instruments; (2) content validity, face validity and practicability of MPA; (3) characteristics of MPA which is evaluated by validity, reliability, and difficulty index of items; (4) a description of student's mathematical proficiency based on validated MPA related to level of schools in Bandung. The method used in this study is the R & D (research and development). Information sources are curriculum of mathematics in Junior High School, the experts (mathematics education lecturer and mathematics teacher), mathematics teacher, and the eighth grade students from three junior high schools that representing each level. The research data is obtained validation of expert judgment, analysis of MPA, and evaluation of students MPA based on each levels. The results of this study showed that: (1) the development stage of MPA instrument consists of: preliminary study, design, analysis and evaluation of design, and implementation; (2) design of MPA in this study is valid viewed by content validity, face validity, and practicability; (3) the characteristic of MPA items is on medium validity, on high reliability, and on varieties of difficulty index; and (4) the enhancement of student mathematical proficiency is appropriate for the level of school.*

**Keywords:** *Development of instruments, Mathematical Proficiency, Mathematical Proficiency Assessment.*